

AKSI NYATA TOPIK 3
Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B

PILIHAN AKSI NYATA =

Merumuskan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) - [Guru]



Disusun oleh:



TEGUH KIYATNO, S.Pd., M.Pd.

NIP. : 19650204 198601 1 002

Guru Bahasa Inggris

SMP Negeri 1 Bulukerto

Ditulis untuk Memenuhi Tugas

Pelatihan Mandiri

PMM 2022

REGULASI AKSI NYATA

Pilih Aksi Nyata untuk topik [Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B](#)

1. Merumuskan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) - [Guru]
2. Merumuskan Pemahaman Bermakna - [Guru]
3. Membuat / Memodifikasi Modul Ajar - [Guru dan Kepala Sekolah]
4. Merumuskan Visi Misi Satuan Pendidikan - [Kepala Sekolah]
5. Merefleksikan Visi Misi Satuan Pendidikan - [Kepala Sekolah]

Aksi Nyata yang dipilih :

Merumuskan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) - [Guru]

Praktikkan Aksi Nyata

1. Pahami rasional, tujuan, dan karakteristik mata pelajaran Anda dengan membaca dokumen CP yang dikeluarkan oleh Kemdikbud Ristek.
2. Uraikan CP dan rumuskanlah ATP dan TP untuk satu fase sesuai dengan langkah yang direkomendasikan pada video.
3. Tambahkan pula asesmen dan metode pembelajaran yang akan digunakan pada CP tersebut untuk memastikan kedalaman, cakupan, dan variasi dalam keseluruhan ATP sudah berpusat pada murid.
4. Langkah 1-3 dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru satu mapel dalam 1 fase. Langkah ini diharapkan membuat perencanaan menjadi lebih luasa, dan penyampaian materi menjadi lebih efisien pada setiap fasenya.
5. Komunikasikan ATP dan TP yang sudah Anda rumuskan kepada rekan Anda (boleh sesama guru mapel, kepala sekolah, atau pengawas sekolah)
6. Mintalah umpan balik secara tertulis dan lampirkan dokumentasinya (jumlah umpan balik minimal 3 orang). Umpan balik tersebut mencakup 2 pertanyaan sebagai berikut: - Apakah ATP dan TP sesuai dengan kebutuhan belajar murid? Jelaskan alasannya. - Apakah strategi bisa diterapkan? Jelaskan alasannya.
7. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - - ATP dan TP yang anda rumuskan (poin no 1-3)
 - - Dokumentasi umpan balik (poin no 6)

Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Kumpulkan umpan balik

- Minta umpan balik dari hasil Aksi Nyata yang telah Anda lakukan
- Lihat contoh umpan balik

Lengkapi Lembar Aksi Nyata

- Unggah dokumen Aksi Nyata
- Isi deskripsi
- Isi refleksi

REALISASI AKSI NYATA

Aksi Nyata yang dipilih :

Merumuskan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) - [Guru]

Mempraktikkan Aksi Nyata

Berikut langkah yang saya lakukan setelah memastikan pemahaman tujuan pembelajaran topik Merdeka Belajar dengan mempelajari & menuntaskan pengerjaan Pelatihan Mandiri via Website [Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B](#) yang membahas proses perencanaan pembelajaran mulai dari dokumen Capaian Pembelajaran sampai modul ajar. (dengan Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/12>). Pemahaman bisa disampaikan melalui media (presentasi/video/poster/booklet/lagu/puisi/dll) untuk audiens sasaran. Bisa luring (forum diskusi guru seperti KKG sekolah, MGMP, dll) maupun daring melalui media sosial. Kami memilih jalur luring bersama forum diskusi guru KKG di sekolah dan juga rekan MGMP mapel kami. Media daring (via akun : teguhkiyatno42@guru.smp.belajar.id) kami gunakan juga sebagai alternatif ; Untuk Blog = [TeguhKiyatno_Share](#) Untuk Vlog= [Teguh Kiyatno](#)) demikian juga fasilitas Google Drive (termasuk google form) dari akun tersebut.

1. Memahami rasional, tujuan, dan karakteristik mata pelajaran Anda dengan membaca dokumen CP yang dikeluarkan oleh Kemdikbud Ristek.
2. Menguraikan CP dan merumuskan ATP dan TP untuk satu fase sesuai dengan langkah yang direkomendasikan pada video.
3. Menambahkan asesmen dan metode pembelajaran yang akan digunakan pada CP tersebut untuk memastikan kedalaman, cakupan, dan variasi dalam keseluruhan ATP sudah berpusat pada murid.
4. Langkah 1-3 dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru satu mapel dalam 1 fase. Langkah ini diharapkan membuat perencanaan menjadi lebih leluasa, dan penyampaian materi menjadi lebih efisien pada setiap fasenya.
5. Mengkomunikasikan ATP dan TP yang sudah dirumuskan kepada rekan (boleh sesama guru mapel, kepala sekolah, atau pengawas sekolah)
6. Meminta umpan balik secara tertulis dan lampirkan dokumentasinya (jumlah umpan balik minimal 3 orang). Umpan balik tersebut mencakup 2 pertanyaan sebagai berikut: (1) Apakah ATP dan TP sesuai dengan kebutuhan belajar murid? Jelaskan alasannya. (2) Apakah strategi bisa diterapkan? Jelaskan alasannya.
7. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - - ATP dan TP yang anda rumuskan (poin no 1-3)
 - - Dokumentasi umpan balik (poin no 6)

Referensi Pemahaman



[Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B](#)

Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/12>

Membahas proses perencanaan pembelajaran mulai dari dokumen Capaian Pembelajaran sampai modul ajar.

Modul Pelatihan = 3

Modul 1 [Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan \(SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C/\)](#)

Modul 2 [Merancang Pembelajaran SMP/Paket B](#)

Modul 3 [Refleksi dalam Pembelajaran SMP-SMA/SMK](#)

Link Bahasan =

[REKAP REHAT RELAX 29012023/AKUN TK/DINAS/PMM/GARAP/TEST PMIKM/TOTAL/MATERI KUNCI 13 TEST PMM SELESAI.docx](#)

[REKAP REHAT RELAX 29012023/AKUN TK/DINAS/PMM/GARAP/TEST PMIKM/TOTAL/MATERI KUNCI 13 TEST PMM SELESAI.pdf](#)

Langkah Berikutnya =

1. Memahami rasional, tujuan, dan karakteristik mata pelajaran Anda dengan membaca dokumen CP yang dikeluarkan oleh Kemdikbud Ristek.
2. Menguraikan CP dan merumuskan ATP dan TP untuk satu fase sesuai dengan langkah yang direkomendasikan pada video.
3. Menambahkan asesmen dan metode pembelajaran yang akan digunakan pada CP tersebut untuk memastikan kedalaman, cakupan, dan variasi dalam keseluruhan ATP sudah berpusat pada murid.
4. Langkah 1-3 dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru satu mapel dalam 1 fase. Langkah ini diharapkan membuat perencanaan menjadi lebih luwes, dan penyampaian materi menjadi lebih efisien pada setiap fasenya.
5. Mengkomunikasikan ATP dan TP yang sudah dirumuskan kepada rekan (boleh sesama guru mapel, kepala sekolah, atau pengawas sekolah)
6. Meminta umpan balik secara tertulis dan lampirkan dokumentasinya (jumlah umpan balik minimal 3 orang). Umpan balik tersebut mencakup 2 pertanyaan sebagai berikut: (1) Apakah ATP dan TP sesuai dengan kebutuhan belajar murid? Jelaskan alasannya. (2) Apakah strategi bisa diterapkan? Jelaskan alasannya.
7. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - ATP dan TP yang anda rumuskan (poin no 1-3)
 - Dokumentasi umpan balik (poin no 6)

03 Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B Membahas proses perencanaan pembelajaran mulai dari dokumen Capaian Pembelajaran sampai modul ajar. 3 modul Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B Link = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/12>

Modul 1 [Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan \(SD/Paket A, SMP/Paket B, SMA/K/Paket C\)](#)

Visi Misi dan Budaya Satuan Pendidikan

[Visi dan Misi Satuan Pendidikan](#) Link Video = <https://youtu.be/jRO7Evd91RO>

[Lingkungan Belajar Yang Nyaman](#) Link Video = <https://youtu.be/beAZ1H4p164>

[Latihan Pemahaman & CERITA REFLEKTIF](#)

Memahami Capaian Pembelajaran

[Memahami Capaian Pembelajaran](#) Link Video = <https://youtu.be/Lh8m105hJFc>

[Contoh 1 Memahami Capaian Pembelajaran](#) Link Video = <https://youtu.be/QGV2UBXDfIO>

[Latihan Pemahaman & CERITA REFLEKTIF](#)

Merumuskan Tujuan Pembelajaran

[Merumuskan TP dan ATP](#) Link Video = [Panduan Pembelajaran dan Asesmen \(klik tautan untuk membuka panduan\)](#) hlm 10-22 dan Lampiran hlm 80-86

[Contoh 1 Merumuskan Tujuan Pembelajaran](#) Link Video = <https://youtu.be/vc1a1cLSiFs>

[Latihan Pemahaman & CERITA REFLEKTIF](#)

Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran

[Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran \(ATP\)](#) Link Video = <https://youtu.be/llTg4otM1DI>

[Contoh 1 Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran](#) Link Video = <https://youtu.be/BrPuoD2ga34>

[Latihan Pemahaman & CERITA REFLEKTIF](#)

[Post Test](#)

Modul 2 [Merancang Pembelajaran SMP/Paket B](#)

Pemahaman Bermakna dan Pertanyaan Pemantik

[Pemahaman bermakna dan pertanyaan pemantik](#) Link Video = <https://youtu.be/IPMOFMkD7ec>

[Latihan Pemahaman & CERITA REFLEKTIF](#)

Merancang Asesmen Pembelajaran

[Indikator Pencapaian Kompetensi](#) Link Video = https://youtu.be/BPZn2_JDhic

[Contoh Indikator Pencapaian Kompetensi PPKn \(Fase D\)](#) lampiran contoh indikator pencapaian kompetensi PPKn untuk fase D di sini. [Link Menuju File](#)

[Merancang Asesmen Pembelajaran SMP](#) Link Video = <https://youtu.be/eOIFkp41bfE>

[Latihan Pemahaman & CERITA REFLEKTIF](#)

Merumuskan Modul Ajar

[Media Pembelajaran Silahkan Klik tautan ini.](#)

[Modul Ajar](#) Link Video = <https://youtu.be/BCNG0LEg4Ic>

[Membuat Modul Ajar SMP \(PPKn\)](#) Link Video = <https://youtu.be/HZmKNjttwGE>

[Modul ajar PPKn - Fase D](#) Modul ajar PPKn - Fase D Anda bisa mengunduh lampiran membuat modul ajar untuk jenjang SMP di sini. [Link Menuju File](#)

[Memodifikasi Modul Ajar SMP \(Bahasa Indonesia\)](#) Link Video = <https://youtu.be/zqFzQORQt6I>

[Modul Ajar Bahasa Indonesia - Fase D /Link Menuju File](#)

[Latihan Pemahaman & CERITA REFLEKTIF](#)

[Post Test](#)

Modul 3 [Refleksi dalam Pembelajaran SMP-SMA/SMK](#)

Refleksi dalam Pembelajaran

[Refleksi sebagai bagian dari pembelajaran di SD](#) Link Video = <https://youtu.be/qToWxJorBKQ>

[Refleksi sebagai bagian dari pembelajaran di SMP-SMA/SMK](#) Link Video = <https://youtu.be/5SQuzolqHzY>

[Latihan Pemahaman & CERITA REFLEKTIF](#)

[Post Test](#)

Pilih Aksi Nyata untuk topik [Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B](#)

1. Merumuskan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) - [Guru]
2. Merumuskan Pemahaman Bermakna - [Guru]
3. Membuat / Memodifikasi Modul Ajar - [Guru dan Kepala Sekolah]
4. Merumuskan Visi Misi Satuan Pendidikan - [Kepala Sekolah]
5. Merefleksikan Visi Misi Satuan Pendidikan - [Kepala Sekolah]

• **REFLEKSI MODUL PERENCANAAN PEMBELAJARAN OKE=** DOC = <http://gg.gg/134k6d> PDF = <http://gg.gg/134k91>

Realisasi Aksi Nyata

Aksi Nyata yang dipilih :

Merumuskan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) - [Guru]

Langkah Berikutnya =

1. Memahami rasional, tujuan, dan karakteristik mata pelajaran Anda dengan membaca dokumen CP yang dikeluarkan oleh Kemdikbud Ristek.
2. Menguraikan CP dan merumuskan ATP dan TP untuk satu fase sesuai dengan langkah yang direkomendasikan pada video.
3. Menambahkan asesmen dan metode pembelajaran yang akan digunakan pada CP tersebut untuk memastikan kedalaman, cakupan, dan variasi dalam keseluruhan ATP sudah berpusat pada murid.
4. Langkah 1-3 dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru satu mapel dalam 1 fase. Langkah ini diharapkan membuat perencanaan menjadi lebih leluasa, dan penyampaian materi menjadi lebih efisien pada setiap fasenya.
5. Mengkomunikasikan ATP dan TP yang sudah dirumuskan kepada rekan (boleh sesama guru mapel, kepala sekolah, atau pengawas sekolah)
6. Meminta umpan balik secara tertulis dan lampirkan dokumentasinya (jumlah umpan balik minimal 3 orang). Umpan balik tersebut mencakup 2 pertanyaan sebagai berikut: (1) Apakah ATP dan TP sesuai dengan kebutuhan belajar murid? Jelaskan alasannya. (2) Apakah strategi bisa diterapkan? Jelaskan alasannya.
7. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - ATP dan TP yang anda rumuskan (poin no 1-3)
 - Dokumentasi umpan balik (poin no 6)

Dokumentasi Foto Kegiatan Sharing Pemahaman

LANGKAH 1 – 3



Kolaborasi Guru Mapel

LANGKAH 4 – 6



Komunikasi Rekan Guru

MENYUSUN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

MENYUSUN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Kurikulum Merdeka adalah kurikulum baru pengganti kurikulum sebelumnya yaitu kurikulum 2013. Kurikulum merdeka diluncurkan secara resmi 11 Februari 2022 oleh Menteri Pendidikan, Nadiem Makarim yang juga menjadi bagian dari rentetan episode kebijakan Merdeka Belajar.

Sebelum resmi diumumkan kurikulum ini disebut juga dengan kurikulum prototipe dan kurikulum sekolah penggerak, karena pada waktu itu kurikulum masih terbatas diberlakukan pada sekolah yang mengikuti program sekolah penggerak.

Pengertian Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Alur Pembelajaran (AP) adalah rangkaian tujuan pembelajaran yang tersusun secara sistematis dan logis di dalam fase secara utuh dan menurut urutan pembelajaran sejak awal hingga akhir suatu fase. Alur ini disusun secara linear sebagaimana urutan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dari hari ke hari untuk mengukur Capaian Pembelajaran (CP).

Fungsi Alur Pembelajaran (AP) adalah sebagai panduan guru dan siswa untuk mencapai Capaian Pembelajaran di akhir fase tersebut.

Tujuan Pembelajaran (TP) merupakan deskripsi pencapaian tiga aspek kompetensi yakni pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperoleh siswa dalam satu atau lebih kegiatan pembelajaran, disusun secara kronologis berdasarkan urutan pembelajaran dari waktu ke waktu yang menjadi prasyarat menuju Capaian Pembelajaran (CP).

Kurikulum operasional satuan pendidikan dan Alur Tujuan pembelajaran (ATP) memiliki fungsi yang sama dengan silabus, yaitu sebagai acuan perencanaan pembelajaran.

Langkah Prosedur Cara Menyusun ATP

Ada tujuh langkah-langkah yang menjadi prosedur dalam Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) antara lain:

1. Melakukan analisis Capaian Pembelajaran yang memuat materi dan kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap.
2. Identifikasi kompetensi-kompetensi di akhir fase dan kompetensi-kompetensi sebelumnya yang perlu dikuasai peserta didik sebelum mencapai kompetensi di akhir fase.
3. Melakukan analisis setiap elemen dan atau sub-elemen Profil Pelajar Pancasila yang sesuai dengan mata pelajaran dan Capaian Pembelajaran pada Fase tersebut. Ada enam dimensi, yaitu: beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha, Esa dan berakhlak mulia, mandiri, bergotong-royong, berkebhinekaan global, bernalar kritis, dan kreatif.
4. Berdasarkan identifikasi kompetensi-kompetensi inti di akhir fase, rumuskan tujuan pembelajaran dengan mempertimbangkan kompetensi yang akan dicapai, pemahaman bermakna yang akan dipahami dan variasi keterampilan berpikir apa yang perlu dikuasai siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.
5. Setelah tujuan pembelajaran dirumuskan, susun tujuan pembelajaran secara linear sebagaimana urutan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dari hari ke hari.
6. Tentukan lingkup materi dan materi utama setiap tujuan pembelajaran (setiap tujuan pembelajaran dapat memiliki lebih dari satu lingkup materi dan materi utama).
7. Berdasarkan perumusan TP tentukan jumlah jam pelajaran yang diperlukan. Contoh: TP untuk mencapai suatu kompetensi pengetahuan 120 menit, keterampilan 480, dan sikap 120 menit.

Realisasi Aksi Nyata

Aksi Nyata yang dipilih :
Merumuskan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) - [Guru]

Langkah 1 - 3 & 4 : Perumusan Kolaboratif



1. Memahami rasional, tujuan, dan karakteristik mata pelajaran Anda dengan membaca dokumen CP yang dikeluarkan oleh Kemdikbud Ristek.

Untuk Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMP (Fase D)

Alur dan tujuan pembelajaran ini disusun berdasarkan Edisi Revisi Taksonomi Bloom, dengan pendekatan berbasis genre. Pendekatan tersebut sejalan dengan tujuan pembelajaran bahasa secara umum yakni untuk berkomunikasi, yang pada prosesnya tidak sekedar menekankan pada permasalahan grammatical semata, melainkan lebih kepada memberikan kesempatan nyata kepada siswa untuk memahami tentang bagaimana bahasa itu dibangun dan bagaimana bahasa tersebut digunakan dalam berbagai konteks sosial. Alur dan tujuan pembelajaran ini memuat peta jalur pembelajaran Bahasa Inggris pada fase D yang merupakan turunan dari capaian pembelajaran (CP) yang sudah ditetapkan. Alur dan tujuan ini memuat enam keterampilan berbahasa yaitu menyimak - berbicara, membaca - memirsa, dan menulis - mempresentasi. Setiap keterampilan berbahasa tersebut memiliki capaian tertentu yang kesemuanya mengerucut pada tujuan akhir yakni kemampuan berinteraksi dan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris. Kemudian, pada fase ini dibagi kedalam tiga tingkatan kelas yakni 7, 8, dan 9. Setiap tingkatan tersebut memiliki kedalaman dan keluasan konteks materi yang berbeda-beda.

2. Menguraikan CP dan merumuskan ATP dan TP untuk satu fase sesuai dengan langkah yang direkomendasikan pada video.

3. Menambahkan asesmen dan metode pembelajaran yang akan digunakan pada CP tersebut untuk memastikan kedalaman, cakupan, dan variasi dalam keseluruhan ATP sudah berpusat pada murid.

4. Langkah 1-3 dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru satu mapel dalam 1 fase. Langkah ini diharapkan membuat perencanaan menjadi lebih luasa, dan penyampaian materi menjadi lebih efisien pada setiap fasenya.

Link Dokumentasi ATP dan TP yang anda rumuskan (poin no 1-3) Doc <http://gg.gg/134kcl> pdf <http://gg.gg/134kee>

Langkah 5 - 6 & 7 : komunikasi feedback



5. Mengkomunikasikan ATP dan TP yang sudah dirumuskan kepada rekan (boleh sesama guru mapel, kepala sekolah, atau pengawas sekolah)

6. Meminta umpan balik secara tertulis dan lampirkan dokumentasinya (jumlah umpan balik minimal 3 orang). Umpan balik tersebut mencakup 2 pertanyaan sebagai berikut: (1) Apakah ATP dan TP sesuai dengan kebutuhan belajar murid? Jelaskan alasannya. (2) Apakah strategi bisa diterapkan? Jelaskan alasannya.

7. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:

- ATP dan TP yang anda rumuskan (poin no 1-3)

-Dokumentasi umpan balik (poin no 6)

Link Dokumentasi umpan balik (poin no 6) XLS = <http://gg.gg/134k09> PDF = <http://gg.gg/134k1m>






Feed-back Sharing Pemahaman

1. Apakah ATP dan TP sesuai dengan kebutuhan belajar murid? Jelaskan alasannya.
2. Apakah strategi bisa diterapkan? Jelaskan alasannya.

Cara Input Data : Isian Google Form = kutip hasil

Link = <https://forms.gle/aDzK54hsuCXnQsbV8>

Cara lain = Chat WAG, Komentar Blog/Vlog, Form Isian dsb

	FOTO AUDIEN	Nama Audien	Keterangan Tambahan	1. Apakah ATP dan TP sesuai dengan kebutuhan belajar murid? Jelaskan alasannya.	2. Apakah strategi bisa diterapkan? Jelaskan alasannya
1		Sri Hartati, S.S.	Guru Bahasa Inggris SMP Negeri 1 Bulukerto	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) sudah tersusun secara sistematis dan logis di dalam fase secara utuh dan sudah dikembangkan berdasarkan karakteristik satuan, kebutuhan dan minat anak, kondisi lingkungan sekitar.	Strategi sangat bisa diterapkan karena sudah sesuai dengan kebutuhan siswa, dibuktikan dengan adanya pembelajaran yang berdiferensiasi sehingga terwujudnya profil pelajar pancasila.
2		Sri Wiyatin, S.Pd.	Guru Bahasa Inggris SMP Negeri 1 Bulukerto	Bagus Pak. Detail banget. Dan menurutku sudah memperhatikan kebutuhan murid, karena ada pilihan diferensiasi.	Dan starteginya bisa kok diterapkan. Ternyata ada beberapa TP yang bisa disatukan dalam satu kegiatan karena sifatnya keterampilan proses
3		Tri Nuryatin, S.Pd.	Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Bulukerto	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) yang disusun sudah sesuai dengan Capaian Pembelajaran. Sudah tersusun dengan jelas dan komplit.	Tujuan Pembelajaran (TP) sudah diperinci dan tersusun secara sistematis serta menunjukkan pembelajaran yang berpihak pada murid
4		Sri Puji Lestari, S.Pd.	Guru Agama Islam SMP Negeri 1 Bulukerto	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) sangat bagus dan komplit, diferensiasi sudah diterapkan untuk memetakan kebutuhan murid.	Strategi yang sudah dibuat bisa diterapkan, karena sesuai kebutuhan siswa untuk mencetak Pelajar Pancasila yang mampu bersaing di masa depan.
5		Marni, S.Pd.	Guru PPKN SMP Negeri 1 Bulukerto	Alur perumusan kelas dan mudah dipahami, ATP masing-masing kelas di fase D ini dirumuskan dan direncanakan dengan baik sehingga mudah dilaksanakan ATP	masing-masing kelas di fase B ini dirumuskan dan direncanakan dengan baik sehingga mudah dilaksanakan

Unggah Dokumen Aksi Nyata

NO	DOKUMEN AKSI NYATA	LINK (Google Drive Share)
1	Bukti dokumentasi kegiatan Aksi Nyata	(ppt - pdf - canva - mp4 ?) PPT = http://gg.gg/134jw2 PDF = http://gg.gg/134jy7
2	Hasil pengisian form feedback	(lampirkan atau sisipkan ?) http://gg.gg/134jg6 XLS = http://gg.gg/134k09 PDF = http://gg.gg/134k1m
3	Rangkuman refleksi	(per modul ?) DOC = http://gg.gg/134k6d PDF = http://gg.gg/134k91

Terima Kasih
Atas
Perhatian Anda